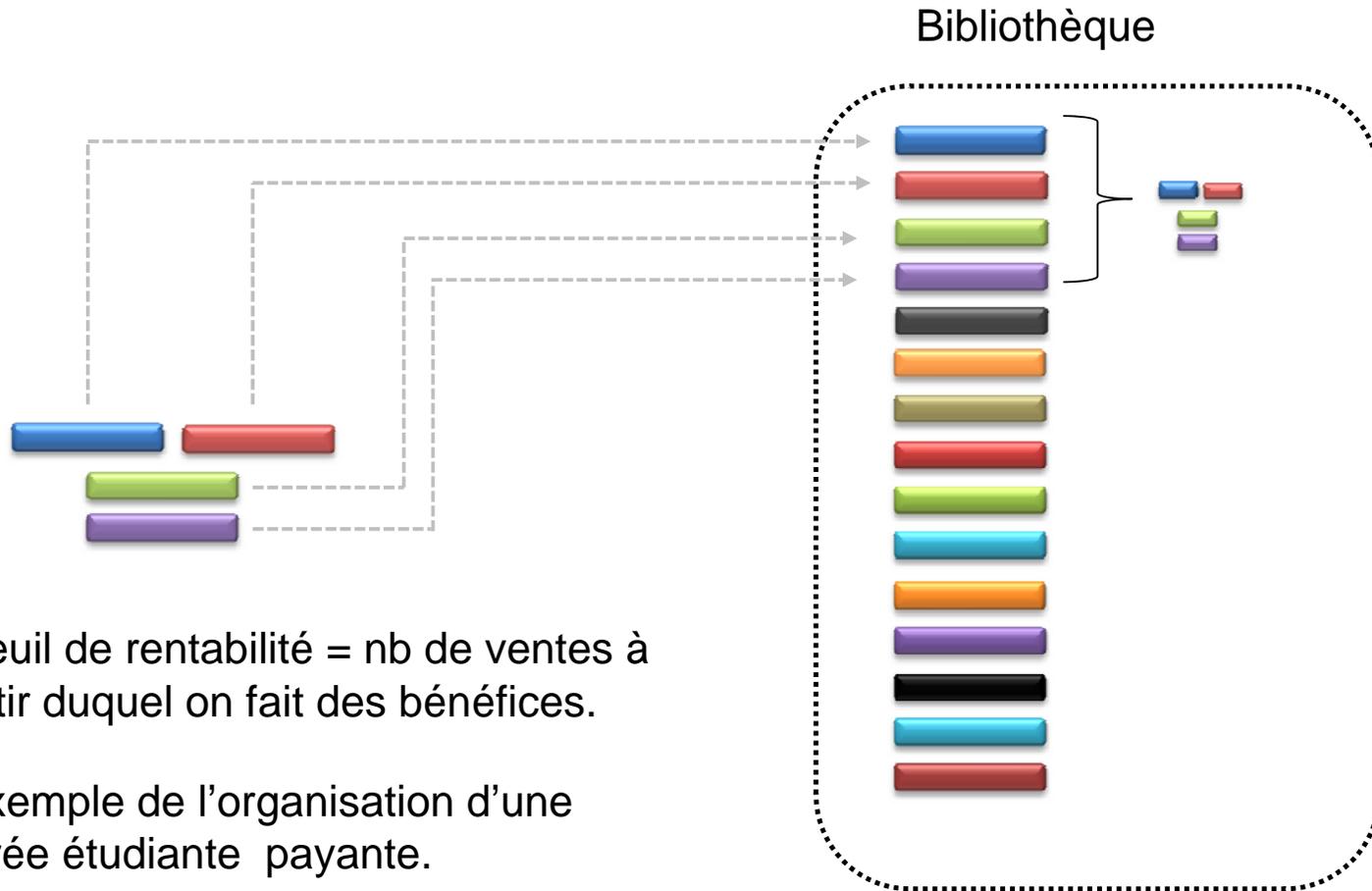
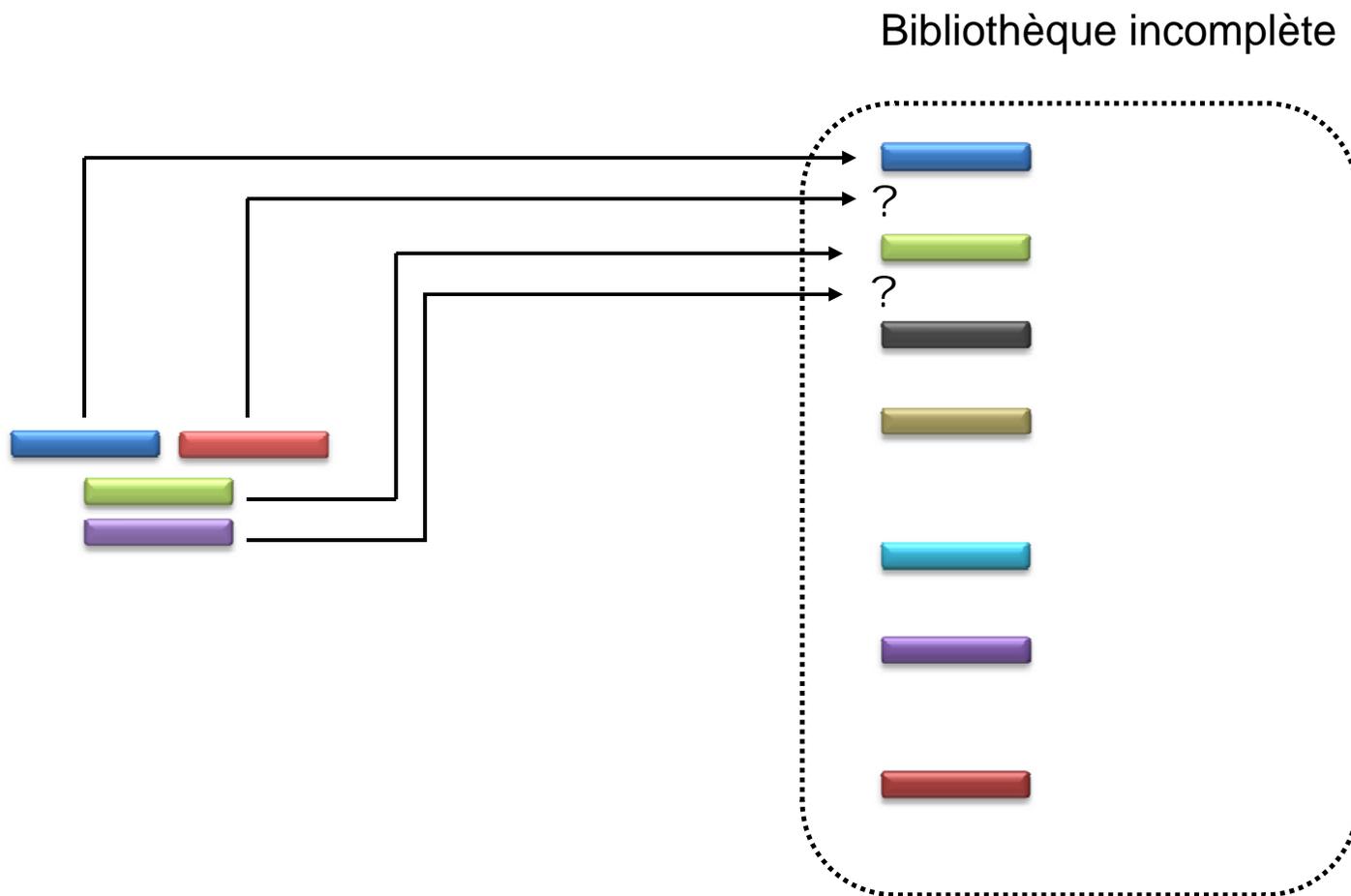


1. La mémoire fonctionne par association

95% des éléments est déjà en bibliothèque



Lorsque la bibliothèque est pauvre

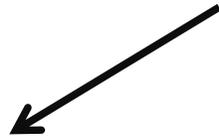


Comment faire lorsque la bibliothèque est pauvre

Partir de là où se trouve l'élève.



Utiliser des situations connues



Susciter l'intérêt chez l'élève



Utiliser les bonnes métaphores

2. Le rôle de l'émotion

A. On retient d'autant mieux que l'émotion est forte

- . Que faisiez vous le 11 septembre 2001 ?
- . Que faisiez vous le 12 septembre 2001 ?

B. On retient mieux sous émotion négative que sous émotion positive

- . Quels souvenir le jour de la final de 1998 ?
- . Quels souvenir le 11 septembre 2001 ?

C. Application

- a/ Jeu le rôle pour faire passer des idées importantes (ex le jeu de la grenouille)
- b/ L'exercice de mémoire pour faire passer un message important (casser une limite)
- c/ Émotion négative très forte → phobie ou ++ traumatisme (ex : attentat)